|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания», утв. приказом ректора ОмГА от 30.08.2021 №94. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Филологии, журналистики и массовых коммуникаций" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 30.08.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Роль средств массовой информации в освещении конфликта  Б1.О.06.17 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 11. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | | | СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ | | | | | | |
| **11.003** | | | КОРРЕСПОНДЕНТ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
|  | | |
| **11.004** | | | ВЕДУЩИЙ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | |
|  | | |
| **11.006** | | | РЕДАКТОР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
|  | | |
| **11.009** | | | РЕЖИССЕР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
|  | | |
| **11.010** | | | ФОТОГРАФ | | | | | | |
|  | | |
| **11.013** | | | ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | авторский, редакторский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2019 года набора  на 2021-2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

Составитель:

д.полит.н., профессор В.А. Евдокимов

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Филологии, журналистики и массовых коммуникаций»

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент О.В.Попова

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. № 524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания № 2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания № 2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) программы: «Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 30.08.2021 №94;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Роль средств массовой информации в освещении конфликта» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.06.17 «Роль средств массовой информации в освещении конфликта».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. № 524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Роль средств массовой информации в освещении конфликта» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-4**  **Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-4.12 владеть навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов социальной направленности |
| ОПК-4.2 знать основные социологические методы |
| ОПК-4.3 знать основные целевые аудитории и их характеристики |
| ОПК-4.5 уметь анализировать социологические данные |
| ОПК-4.4 знать структуру массового сознания |
| ОПК-4.1 знать запросы и потребности общества, отдельных аудиторных групп |
| ОПК-4.6 уметь использовать социологические методы исследования запросов и потребностей общества, отдельных аудиторных групп |
| ОПК-4.7 уметь создавать журналистские тексты и (или) продукты с учетом запросов определенной целевой аудитории |
| ОПК-4.11 владеть навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом запросов определенной целевой аудитории |
| ОПК-4.8 уметь создавать журналистские тексты и (или) продукты социальной направленности |
| ОПК-4.10 владеть навыками использования социологических методов исследования запросов и потребностей общества, отдельных аудиторных групп |
| ОПК-4.9 владеть навыками анализа социологических данных |
|  |
| **Код компетенции: ОПК-7**  **Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-7.8 уметь осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов, соблюдая нормы профессиональной этики |
| ОПК-7.7 уметь осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| стандартами и правилами профессии журналиста | | |
| ОПК-7.11 владеть навыками поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста | | |
| ОПК-7.10 владеть навыками предвидения типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности | | |
| ОПК-7.9 владеть навыками соблюдения в профессиональной деятельности цеховых принципов социальной ответственности | | |
| ОПК-7.2 знать типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности | | |
| ОПК-7.5 уметь соблюдать в профессиональной деятельности цеховые принципы социальной ответственности | | |
| ОПК-7.3 знать профессиональные кодексы | | |
| ОПК-7.6 уметь предвидеть типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности | | |
| ОПК-7.4 знать нормы профессиональной этики | | |
| ОПК-7.12 владеть навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов, соблюдая нормы профессиональной этики | | |
| ОПК-7.1 знать цеховые принципы социальной ответственности | | |
|  |  |  |
| **Код компетенции: УК-2**  **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | |
| УК-2.2 знать технологии реализации плана и стратегии, исходя из имеющихся ресурсов | | |
| УК-2.1 знать виды планирования массово-информационной деятельности | | |
| УК-2.4 уметь планировать массово-информационную деятельность | | |
| УК-2.7 владеть навыками планирования массово-информационной деятельности | | |
| УК-2.5 уметь использовать технологии реализации плана и стратегии, исходя из имеющихся ресурсов | | |
| УК-2.8 владеть навыками создания и реализации стратегии, исходя их имеющихся ресурсов | | |
|  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | |
| Дисциплина Б1.О.06.17 «Роль средств массовой информации в освещении конфликта» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль общепрофессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. | | |
|  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Актуальные проблемы современности и журналистика  Методика журналистской работы | Производственная практика (преддипломная практика) | УК-2, ОПК-4, ОПК-7 |
|  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | 18 | |
| *Лекций* | | | 18 | |
| *Лабораторных работ* | | | 0 | |
| *Практических занятий* | | | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 54 | |
| Контроль | | | 0 | |
| Формы промежуточной аттестации | | | зачеты 8 | |
|  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | | Часов |
|  |  |  | |  |
| Место конфликта в жизни общества | Лек | 8 | | 2 |
| Социальная природа конфликта. Источники кон- фликтов | Лек | 8 | | 2 |
| Субъекты социального конфликта | Лек | 8 | | 2 |
| Условия и факторы, влияющие на политизацию социального конфликта | Лек | 8 | | 1 |
| Типология политических конфликтов | Лек | 8 | | 1 |
| СМИ как субъект социального конфликта | Лек | 8 | | 1 |
| СМИ как объект социального конфликта | Лек | 8 | | 1 |
| Отражение социального конфликта в массовой ин- формационной деятельности | Лек | 8 | | 1 |
| Отражение социального конфликта в журналистике | Лек | 8 | | 1 |
| Влияние СМИ на эскалацию политического кон- фликта | Лек | 8 | | 2 |
| Участие СМИ в деэскалации политического кон- фликта | Лек | 8 | | 2 |
| Участие СМИ в предупреждении политических конфликтов | Лек | 8 | | 2 |
| Место конфликта в жизни общества | СР | 8 | | 4 |
| Социальная природа конфликта. Источники кон- фликтов | СР | 8 | | 4 |
| Субъекты социального конфликта | СР | 8 | | 6 |
| Условия и факторы, влияющие на политизацию социального конфликта | СР | 8 | | 4 |
| Типология политических конфликтов | СР | 8 | | 6 |
| СМИ как субъект социального конфликта | СР | 8 | | 4 |
| СМИ как объект социального конфликта | СР | 8 | | 4 |
| Отражение социального конфликта в массовой ин- формационной деятельности | СР | 8 | | 4 |
| Отражение социального конфликта в журналистике | СР | 8 | | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Влияние СМИ на эскалацию политического кон- фликта | СР | 8 | 2 |
| Участие СМИ в деэскалации политического кон- фликта | СР | 8 | 6 |
| Участие СМИ в предупреждении политических конфликтов | СР | 8 | 6 |
| Место конфликта в жизни общества | Сем | 8 | 4 |
| Социальная природа конфликта. Источники кон- фликтов | Сем | 8 | 4 |
| Субъекты социального конфликта | Сем | 8 | 2 |
| Условия и факторы, влияющие на политизацию социального конфликта | Сем | 8 | 4 |
| Типология политических конфликтов | Сем | 8 | 4 |
| СМИ как субъект социального конфликта | Сем | 8 | 4 |
| СМИ как объект социального конфликта | Сем | 8 | 4 |
| Отражение социального конфликта в массовой ин- формационной деятельности | Сем | 8 | 2 |
| Отражение социального конфликта в журналистике | Сем | 8 | 2 |
| Влияние СМИ на эскалацию политического кон- фликта | Сем | 8 | 2 |
| Участие СМИ в деэскалации политического кон- фликта | Сем | 8 | 2 |
| Участие СМИ в предупреждении политических конфликтов | Сем | 8 | 2 |
|  | За | 8 | 0 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных | | | |

|  |
| --- |
| видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Место конфликта в жизни общества** |
|
| Конфликт как двигатель политического процесса, необходимый компонент общест- венного развития. Двойственная природа социального конфликта. |
| **Социальная природа конфликта. Источники кон-фликтов** |
| Структура конфликта. Социальный конфликт как отражение объективных и субъек- тивных противоречий, проявляющихся во взаимодействии субъектов. Разрыв в доходах и качестве жизни, недостаточная эффективность системы управления как источники соци- альных конфликтов. Внесоциальные, промежуточные и социальные источники конфлик- тов. |
| **Субъекты социального конфликта** |
| Роль регионов в формировании политической системы Российской Федерации. Ор-ганы государственной власти, местного самоуправления, политические партии, группы интересов, личность как субъекты социального конфликта. Социокультурные тенденции эпохи, связанные с дифференциацией общества. Роль информации в развитии социально- го конфликта, формировании массового сознания. |

|  |
| --- |
| **Условия и факторы, влияющие на политизацию социального конфликта** |
| Переход в стадию публичного обсуждения проблем. Информациализация социаль-ного конфликта. Масштабность, сфера бытования социального конфликта (межнацио-нальные, межконфессиональные конфликты). Выполнение средствами массовой инфор-мации социальных и политической функции (выражение мнения общества, объяснение событий и явлений политической жизни, налаживание диалога, формирование политиче-ской культуры общества). |
| **Типология политических конфликтов** |
| Внешне- и внутриполитические; институциализированные и неинституциализиро- ванные; «с нулевой суммой» и «с ненулевой суммой»; эскалированные и конфликты низкой интенсивности; открытые и латентные; вертикальные и горизонтальные; межгосударственные, межнациональные, межконфессиональные; межнациональные, культурные и социальные (в узком смысле) конфликты. Конфликты с точки зрения их отражения в медиасфере – умолчания, субъективные, объективные. |
| **СМИ как субъект социального конфликта** |
| Журналистика как самостоятельный социально-политический институт в системе социальных отношений. Система СМИ России: качественные и массовые; официальные, официозные и независимые от власти; дотируемые и коммерческие; легитимные и не ле- гитимные; региональные и общенациональные. Конструктивная и деструктивная журна- листская позиция. Социально ответственная журналистика, ориентированная на воспита- ние гражданской позиции, побуждение граждан к участию в политической деятельности, выработке социально значимых решений, на устранение конфликтов. |
| **СМИ как объект социального конфликта** |
| Продвижение интересов субъектов политики с помощью СМИ. Методы развенчания субъектов конфликта (неполнота информации, полуправда, ложь). Выполнение СМИ не свойственной журналистике политической функции «защитного клапана» для отвода отрицательных эмоций от субъектов социального конфликта. |
| **Отражение социального конфликта в массовой ин-формационной деятельности** |
| Влияние на политизацию социального конфликта текстов, принадлежащих к категориям связей с общественностью и рекламе (контррекламе). Политическая реклама как распространение сообщений о субъектах политики и институтах, непосредственно связанных с процессом распределения властных полномочий. Манипулирование общественным мнением в масс-медиа. |
| **Отражение социального конфликта в журналистике** |
| Ориентация журналистики на производство объективной информации. Журналистика как рупор разных социальных групп, представляющий весь спектр общественного мнения. Воздействие журналистики на социальный конфликт и провоцирование конфликтных ситуаций вследствие низкой профессиональной культуры сотрудников масс-медиа. |
| **Влияние СМИ на эскалацию политического кон-фликта** |
| Нарушение баланса в процессе эскалации политического взаимодействия (потеря субъектом под влиянием другого субъекта информационных ресурсов, добровольный от- каз от их применения). Субъективные и объективные факторы, затрудняющие деэскала- цию политического конфликта. |
| **Участие СМИ в деэскалации политического кон-фликта** |
| Содействие институциализации политического конфликта. Аналитическая работа СМИ как фактор содействия дроблению масштабных эскалированных конфликтов на ме-нее напряженные. Уважительное отношение СМИ к сторонам политического конфликта, ограничение применения развлекательной функции журналистики. Показ общего, что  объединяет субъектов политического конфликта, - примеров их сотрудничества в прошлом или настоящем. |
| **Участие СМИ в предупреждении политических конфликтов** |

|  |
| --- |
| Поддержание стремления субъектов предконфликтной ситуации к совместной раз-работке и принятию решений. Содействие масс-медиа перемещению идей и мнений с це-лью развития современных общественных институтов. Распространение информации, раскрывающей многообразие интересов, культур различных групп населения. Участие СМИ в мониторинге предконфликтных ситуаций. Распространение масс-медиа опыта культуры управления, основанному на принятии решений с учетом предвидения развития событий, ориентированному на устранение источников вероятных конфликтов. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Место конфликта в жизни общества** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1.Конфликт как двигатель политического процесса, необходимый компонент общественного развития.  2.Двойственная природа социального конфликта. |
|  |
| **Социальная природа конфликта. Источники кон-фликтов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1.Структура конфликта.  2.Социальный конфликт как отражение объективных и субъективных противоре-чий, проявляющихся во взаимодействии субъектов.  3.Разрыв в доходах и качестве жизни, недостаточная эффективность системы управления как источники социальных конфликтов.  4.Внесоциальные, промежуточные и социальные источники конфликтов. |
|  |
| **Субъекты социального конфликта** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1.Роль регионов в формировании политической системы Российской Федерации.  2.Органы государственной власти, местного самоуправления, политические партии, группы интересов, личность как субъекты социального конфликта.  3.Социокультурные тенденции эпохи, связанные с дифференциацией общества.  4.Роль информации в развитии социального конфликта, формировании массового сознания. |
|  |
| **Условия и факторы, влияющие на политизацию социального конфликта** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Переход в стадию публичного обсуждения проблем.  2. Информациализация социального конфликта.  3. Масштабность, сфера бытования социального конфликта (межнациональные, межконфессиональные конфликты).  4. Выполнение средствами массовой информации социальных и политической функции (выражение мнения общества, объяснение событий и  явлений политической жизни, налаживание диалога, формирование политической культуры общества). |
|  |
| **Типология политических конфликтов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1.Внешне- и внутриполитические; институциализированные и неинституциализи- рованные; «с нулевой суммой» и «с ненулевой суммой»; эскалированные и конфликты низкой интенсивности; открытые и латентные; вертикальные и горизонтальные; межгосударственные, межнациональные, межконфессиональные; межнациональные, культурные и социальные (в узком смысле) конфликты.  2.Конфликты с точки зрения их отражения в медиасфере – умолчания, субъектив-ные, объективные. |
|  |
| **СМИ как субъект социального конфликта** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1.Журналистика как самостоятельный социально-политический институт в системе социальных отношений.  2.Система СМИ России: качественные и массовые; официальные, официозные и |

|  |
| --- |
| независимые от власти; дотируемые и коммерческие; легитимные и не легитимные; ре- гиональные и общенациональные.  3.Конструктивная и деструктивная журналистская позиция.  4.Социально ответственная журналистика, ориентированная на воспитание граж-данской позиции, побуждение граждан к участию в политической деятельности, выработ-ке социально значимых решений, на устранение конфликтов. |
|  |
| **СМИ как объект социального конфликта** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1.Продвижение интересов субъектов политики с помощью СМИ.  2.Методы развенчания субъектов конфликта (неполнота информации, полуправда, ложь).  3.Выполнение СМИ не свойственной журналистике политической функции «за-щитного клапана» для отвода отрицательных эмоций от субъектов социального конфлик-та. |
|  |
| **Отражение социального конфликта в массовой ин-формационной деятельности** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Влияние на политизацию социального конфликта текстов, принадлежащих к категориям связей с общественностью и рекламе (контррекламе).  2. Политическая реклама как распространение сообщений о субъектах политики и институтах, непосредственно связанных с процессом распределения властных полномо- чий. |
|  |
| **Отражение социального конфликта в журналистике** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Ориентация журналистики на производство объективной информации.  2. Журналистика как рупор разных социальных групп, представляющий весь спектр общественного мнения.  3. Воздействие журналистики на социальный конфликт и провоцирование кон-фликтных ситуаций вследствие низкой профессиональной культуры сотрудников масс-медиа. |
|  |
| **Влияние СМИ на эскалацию политического кон-фликта** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Нарушение баланса в процессе эскалации политического взаимодействия (потеря субъектом под влиянием другого субъекта информационных ресурсов, добровольный от- каз от их применения).  2. Субъективные и объективные факторы, затрудняющие деэскалацию политического конфликта. |
|  |
| **Участие СМИ в деэскалации политического кон-фликта** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Содействие институциализации политического конфликта.  2. Аналитическая работа СМИ как фактор содействия дроблению масштабных эска- лированных конфликтов на менее напряженные.  3. Уважительное отношение СМИ к сторонам политического конфликта, ограниче-ние применения развлекательной функции журналистики.  4. Показ общего, что объединяет субъектов политического конфликта, - примеров их сотрудничества в прошлом или настоящем. |
|  |
| **Участие СМИ в предупреждении политических конфликтов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Поддержание стремления субъектов предконфликтной ситуации к совместной разработке и принятию решений.  2. Содействие масс-медиа перемещению идей и мнений с целью развития современ-ных общественных институтов.  3. Распространение информации, раскрывающей многообразие интересов, культур различных групп населения.  4. Участие СМИ в мониторинге предконфликтных ситуаций.  5. Распространение масс-медиа опыта культуры управления, основанному на |

|  |  |
| --- | --- |
| принятии решений с учетом предвидения развития событий, ориентированному на устранение источников вероятных конфликтов. | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Роль средств массовой информации в освещении конфликта» / Попова О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2020.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1.Основыжурналистскойдеятельности/ИльченкоС.Н..-Москва:Юрайт,2019.-311с.-ISBN:978-5-9916-8263-3.-URL:<https://urait.ru/bcode/433814> | |
| 2.Основытеориижурналистики/АхмадулинЕ.В..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-358с.-ISBN:978-5-534-00930-9.-URL:<https://urait.ru/bcode/434262> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1.Основытеориижурналистики/АхмадулинЕ.В..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2018.-358с.-ISBN:978-5-534-00930-9.-URL:<https://urait.ru/bcode/414295> | |
|
| 2.Основыжурналистскойдеятельности/КорконосенкоС.Г.,КройчикЛ.Е.,МансуроваВ.Д.,ПронинА.А.,СидоровВ.А.,ТулуповВ.В..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2020.-332с.-ISBN:978-5-534-00590-5.-URL:<https://urait.ru/bcode/449998> | |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** | |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>  6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения | |

|  |
| --- |
| обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие |

|  |
| --- |
| вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения  • MicrosoftWindows 10 Professional  • Microsoft Windows XP Professional SP3  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/edu/student/study/> |
| • Справочная правовая система «Гарант» <http://edu.garant.ru/omga/> |
| • Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования <http://fgosvo.ru> |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" <http://www.ict.edu.ru> |
| • Сайт Президента РФ <http://www.president.kremlin.ru> |
| • Сайт Правительства РФ [www.government.ru](http://www.government.ru) |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru) |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMSMoodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе |

|  |
| --- |
| синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007;  2. Для проведения практических/семинарских занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно- библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер (8 шт.), Линко V8.2, Операционная система MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», |

|  |
| --- |
| Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.](http://www.biblio-online.)ru  4. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase, Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |